



مجلة جامعة طبرق للعلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية محكمة تصدر ربع سنوياً

**تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام الأجهال المطاطية والكرات
الطبيعية على نمو خلايا العضلات الهيكالية وبعض عناصر اللياقة
البدنية لناشئي سباحة المياه المفتوحة**

د.محمد رجب الفايدى

عضو هيئة تدريس - جامعة طبرق - كلية التربية البدنية

د.مصطفى فرج محمد

عضو هيئة تدريس - جامعة بنغازي - كلية التربية البدنية المرج

د. فتحي المنشهش يوسف

عضو هيئة تدريس - جامعة عمر المختار - كلية التربية

العدد: السابع

يوليو 2021

تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام الأحبال المطاطية والكرات الطبية على نمو خلايا العضلات الهيكيلية وبعض عناصر اللياقة البدنية لناشئي سباحة المياه المفتوحة

د. محمد رجب الفايدى / عضو هيئة تدريس - جامعة طبرق - كلية التربية البدنية .

د. مصطفى فرج محمد / عضو هيئة تدريس - جامعة بنغازي - كلية التربية البدنية المرج.

د. فتحى المهىشى يوسف / عضو هيئة تدريس - جامعة عمر المختار - كلية التربية .

المستخلص:

تم في هذا البحث دراسة تأثير استخدام الأحبال المطاطية والكرات الطبية على نمو خلايا العضلات الهيكيلية وبعض عناصر اللياقة البدنية لناشئ سباحة المياه المفتوحة و اشتملت عينة البحث على (22) سباح ناشئ تحت (14) سنة ، ومن أهم الاستنتاجات التي توصل إليها البحث أن استخدام تدريبات المقاومة بالأحبال المطاطية والكرات الطبية أدى إلى تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى ناشئ سباحة المياه المفتوحة ، كما أدى إلى تحسين في عامل نمو الخلايا بالعضلات الهيكيلية (FGF-2) والذي أدى بدوره إلى زيادة نمو الألياف العضلية من حيث الحجم .

The effect of a proposed training program using the rubber ropes and medical balls on the growth of skeletal muscle cells and some elements of physical fitness for open water swimming juniors

Abstract

In this research, the effect of using rubber ropes and medical balls on the growth of skeletal muscles and some elements of physical fitness for open water swimming juniors was studied ,and the research sample included 22 junior swimmers under 14 years old. And one of the most important conclusions reached by the research is that the use of resistance training with rubber ropes and medical balls led to the development of some elements of special physical fitness for open water swimming juniors.

It also led to an improvement in the growth factor of skeletal muscle cells, which in turn led to an increase in the growth of muscle fibers in terms of size .

١- التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة ومشكلة البحث:

إن التدريب الرياضي يعتمد على تحليل البيانات العلمية والاستفادة من الابحاث والدراسات التي توافق التطور العلمي الحديث في المجال الرياضي ، والذي يمكن من خلالها التعرف على المتطلبات البدنية والمهارات الخاصة بأنواع الأنشطة الرياضية المختلفة حتى يمكن تصميم برامج تدريبية باستخدام الاساليب الحديثة للارتفاع بمستوى الأداء الرياضي الأمر الذي يتطلب من العاملين بالحقل الأكاديمي توجيه الاهتمام الى الاستعانة بالأدوات الحديثة وابتكرار أساليب وطرق تدريبية جديدة لتحسين كفاءة الأداء البدني والمهارى . (أمر الله البساطي 1998.أحمد السوفيسي ، عmad نوفل 1995)

وتستخدم الأساليب الحديثة في البرامج التدريبية ، وذلك للارتفاع بمستوى الأداء لتطوير (الزمن - المسافة - الارتفاع) ، حيث أنها تعتبر مؤشرات حقيقة لتحديد مستوى الأداء في العملية التدريبية حيث أن الاستعانة بالأدوات والأجهزة الحديثة واستخدامها بطريقة مبتكرة يساعد على سهولة أتقان مسابقات الميدان والمضمار مما يؤدي الى تطور كفاءة الأداء البدني والمهارى ، ولقد أثبتت التجارب أن التدريب الذي يستخدم فيه أدوات بطرق صحيحة يكون أثرة باقية في ذاكرة الفرد . (محمد علاوي ، محمد نصر الدين 2001)

ويجب الاهتمام بمتغيرات العملية التدريبية (السن - الجنس - عناصر اللياقة البدنية - النشاط الرياضي التخصصي) وغيرها من العناصر الأخرى عند تصميم البرامج التدريبية ، ونختص في هذه الدراسة بتدريب الناشئين ، حيث أن الاعداد البدني الصحيح والذي يتاسب مع مرحلة النمو الخاصة بالناشئين يؤدي الى الوصول للمستوى الامثل للأداء الرياضي ، ولوضع الاساس البدني السليم في برامج تدريب

الناشئين يجب الاهتمام بتنمية القوة العضلية باستخدام وسائل التدريب وطرق المتنوعة حيث أن تدريب العضلات يزيد من عدد الشعيرات الدموية ومخزون الطاقة بها مثل الجليكوجين والميوجلوبين والانزيمات التي يمكن الاستفادة منها خلال الأداء الرياضي . (أبو العلا احمد 1997)

وفي الآونة الأخيرة زاد الاهتمام بتدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطية في برامج التدريب الخاصة بتنمية القوة العضلية وذلك للتغلب الكبير لها من الناحية الطبية والرياضية كأداة فعالة لتنمية القوة العضلية من خلال القوة والمقاومة للعضلات العاملة بالإضافة إلى تحسين الاستجابات العصبية الخاصة بالخلايا العصبية التي توجد بالعضلات . (Philep Bage 2003)

ويتناسب ذلك مع ما نشرته الكلية الأمريكية للطب الرياضي إلى أن الأحبال المطاطية قد تم اختبارها ومعاييرتها لتكون أحد الحلول الفعالة والأمنة للتأثير السريع على الكفاءة البدنية وذلك من خلال تنمية عناصر اللياقة البدنية المختلفة وبخاصة عنصر القوة العضلية حيث أن استخدام الأحبال المطاطية يعطى مقداراً كبيراً من القوة عن طريق تحريك أكبر وأصغر العضلات حيث تتيح مقاومة لامركزية أكثر انسبابية وتسمح بحركات أقوى ، وأسرع . (مفتى ابراهيم 2000)

والهدف الأساسي من استخدام الأحبال المطاطية تنمية القوة العضلية لدى الناشئين ، لمحاولة حماية الناشئين من خطر التعرض للإصابات الناتجة عن استخدام الأنقال في البرامج التدريبية الخاصة بهم في هذه الفترة الهامة من فترات النمو حيث أن استخدام الأنقال يؤثر على نمو العظام الطويلة بالجسم في الأطراف العليا والسفلى " أثناء فترة النمو الطبيعي " وذلك في الفترة العمرية ما بين (14 - 16) سنة للبنين ، كذلك رفع الأنقال يؤثر على الأربطة والأوتار مما يؤثر على نمو العظام .

وبذلك يمكن استخدام الأحبال المطاطية في أثناء هذه الفترة العمرية حيث أنها تساعده على تنمية القوة العضلية وتنقية ومرنة الأربطة والأوتار دون الأضرار بها بالإضافة إلى توافر عوامل الأمان والسلامة حيث يعاب على الأنقال الحرة بأنها أقل أماناً مقارنة بالأحبال المطاطية أو الكرات الطبية . (Wayn L, Thomas R 1998)

ويؤكد ذلك ما أشار إليه فيليب بيج بأن استخدام تدريبات الأحبال المطاطية يعمل على تقوية الأربطة والأوتار العضلية وزيادة القدرة على التوصيل العصبي مما يؤدي إلى زيادة استثارة الوحدة

الحركية وهي العصب الحركي والألياف العضلية المتصلة به بالإضافة إلى زيادة توافق الألياف العضلية . (Phillip Page 2003)

كما أن تدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطية تجعل العضلات تعمل بمعدل انقباضات مماثلة لمعدل الانقباضات المستخدمة أثناء المنافسات ، وهذا الإجراء يضمن استخدام نفس الألياف العضلية المستخدمة في المنافسات الفعلية بينما أجهزة الاتصال العادية أو الحرة لا يمكنها مطابقة هذه الإجراءات .

ويعد استخدام الأحبال المطاطية في التدريب من الأمور الهامة التي تساعد على سهولة أداء التدريبات من خلال تطبيقها واستخدامها في المسار الحركي الذي يتاسب مع الأداء المهاري للنشاط الرياضي الممارس لأنها تميز بدرجة عالية من المرونة التي يسهل معها التحكم في توجيه الأحبال المطاطية حيث تلعب السرعة الحركية أو سرعة الأداء الحركي دوراً هاماً في الأنشطة الرياضية، ولذلك يجب تربية القوة العضلية بما يتاسب مع طبيعة واتجاه المقاومة . (عبدالعزيز النمر ، ناريمان الخطيب 1996)

وتعتبر الأحبال المطاطية أحدى الأدوات التي تطورت من حيث الشكل وطريقة الصنع والتمرينات المستخدمة والتي جذبت الانتباه إلى استخدامها في برامج التدريب الرياضي مما أدى إلى تحسن مستوى الأداء الرياضي للعديد من المسابقات كما أنها أحد الوسائل التي تعمل على توفير الوقت والجهد وتتناسب مختلف المستويات العمرية بجانب ما توفره من عامل التشويق والتفاعل بين الفرد والأداة مما يؤثر بشكل إيجابي على مستوى الإنجاز الرياضي (Erwin, 2005)

وتعتبر التدريبات باستخدام الكرات الطبية (Medicine Ball) في البرنامج التدريسي بالإضافة إلى تدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطية من الأدوات الهامة التي تساعد على تربية القوة الانفجارية للأطراف العليا والسفلى للجسم وخاصة بالنسبة لأنشطة الرياضية المختلفة ، بالإضافة إلى تطور الكرات الطبية من حيث الشكل وتعدد الأوزان المختلفة لها بما يتاسب مع المستويات العمرية والقدرات البدنية المختلفة للأفراد وتتنوع التدريبات التي يمكن تأديتها بشكل فردي أو بالمشاركة مع فرد آخر . (أبو العلا عبدالفتاح 1997)

وقد أشار لورن أن عند استخدام الكرات الطبية في تنمية القوة العضلية فيجب الاهتمام ببعض الاعتبارات الخاصة بطبيعة اللاعبين مثل السن ومراحل النمو والتي تحتاج إلى أنواع مختلفة من التدريبات والتي تتناسب مع نمو العظام ، ونمو النظام العصبي بالعضلات الهيكيلية ، واكتساب التوافق العصبي العضلي بشكل صحيح . (Lorne et.al 2007)

وتخدم الكرات الطبية العديد من الأنشطة الرياضية وخاصة بالنسبة لمسابقات الميدان في العاب القوى حيث يمكن من خلالها أداء التمرينات بما يتناسب مع المتطلبات البدنية الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس ، وتنمية نفس المجموعات العضلية العاملة الخاصة بالمهارات التي يؤديها اللاعب ، ولذلك يجب الاهتمام باختيار التدريبات المستخدمة بما يتناسب مع المتطلبات البدنية الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس . (عبدالعزيز النمر ، ناريeman الخطيب 1996)

ومن هنا توجه الباحثون إلى تصميم برنامج تربيري باستخدام الأحبال المطاطية والكرات الطبية كبدائل للانتقال لناشئي سباحة المياه المفتوحة للبنين للتعرف على تأثيرهما على أحد عوامل نمو الخلايا بالعضلات الهيكيلية وعلى بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بناشئ المياه المفتوحة.

1-1- أهمية البحث :

يساهم هذا البحث في ايجاد حلول عملية لمشكلة تعرض الناشئين للإصابات نتيجة استخدام الأنتقال الحرة في تنمية القوة العضلية لدى الناشئين والتي تؤثر على عملية النمو لهذه المرحلة العمرية بالإضافة إلى إدخال عنصر التشويق والأثارة في العملية التربيرية .

1-2- أهداف البحث :

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تربيري مقترح باستخدام الأحبال المطاطية والكرات الطبية لدى ناشئي سباحة المياه المفتوحة والتعرف على تأثيره على :

- 1- مستوى عامل نمو الخلايا في العضلات الهيكيلية (FGF - 2) في بلازما الدم .
- 2- بعض عناصر اللياقة البدنية(القوة-التواافق- المرونة- الرشاقة-القوة المميزة بالسرعة- السرعة الانقلالية) .

3- فروض البحث :

- 1 توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في نسبة مستوى عامل نمو الخلايا في العضلات الهيكيلية (F_{GF-2}) لصالح المجموعة التجريبية .
- 2 توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى ناشئي سباحة المياه المفتوحة لصالح المجموعة التجريبية .

4- مصطلحات البحث :

1- الأحبال المطاطية : Resistance strength band :

هي أنابيب مطاطية مصنوعة من مادة الكاوتش المضغوط ، ذات درجات مقاومة مختلفة ، و ينتهي طرفيها بمقبضين للتحكم بها . " (Erwin,2005:7)

2- الكرات الطبية : Medicine ball :

هي عبارة عن مجموعة من الكرات المصنوعة من المطاط ، ذات أوزان مختلفة تتناسب مع السن ، الجنس ، نوع النشاط الرياضي الممارس . " Marks stone B Connell 2006:20 "

3- عامل نمو الخلايا : Fiber blast growth factor :

هو عبارة عن عائلة من البروتينات المتشابهة في العمل العام ، والتي تؤثر على نوع ونمو الخلايا العضلية ، كما يؤثر على استجابة العضلات من حيث الحجم و الشكل تبعا لنوع النشاط الرياضي الممارس . (تعريف إجرائي)

1-5- الدراسات المرتبطة :

1-6-1- أولاً : الدراسات العربية :

- 1- دراسة أحمد مصطفى السويفي ، عماد الدين نوفل (1995) ، وعنوانها " أثر استخدام تمرينات الأستيك المطاط على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ومستوى أداء السباحة " بهدف التعرف على تأثير تدريبات المقاومة على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ، وتحسن مستوى الأداء المهارى في السباحة الحرجة ، وأستخدم الباحثون المنهج التجريبى استخدام مجموعتين ، وكانت أهم النتائج أن تمرينات الأستيك المطاط تؤثر ايجابيا على القدرات البدنية والفسيولوجية والأداء المهارى للسباحة الحرجة .

2- دراسة محمود ربيع أمين (2000) ، وعنوانها "تأثير التدريب بالأحبال المطاطية على القدرة العضلية ومستوى الأداء في رياضة الكاراتيه" بهدف التعرف على مدى تأثير تدريبات الأحبال المطاطية على القدرة العضلية ومدى تحسن الأداء المهارى للاعبى الكاراتيه ، وأستخدم الباحثون المنهج التجربى باستخدام مجموعة تجريبية واحدة ، وكانت أهم النتائج أن الأحبال المطاطية لها تأثير إيجابي على تنمية القدرة العضلية ، وعلى مستوى الأداء المهارى .

3- دراسة المهندى حسن على (2004) وعنوانها "تأثير استخدام الأحبال المطاطية على القدرة العضلية للرجالين والذراعنين للاعبى كرة اليد الناشئين" بهدف التعرف على تأثير استخدام برنامج تربوي مقتضب باستخدام الأحبال المطاطية على القدرة العضلية للرجالين والذراعنين للاعبى كرة اليد الناشئين ، وأستخدم الباحث المنهج التجربى ، وكانت أهم النتائج أن التدريبات المقترضة باستخدام الأحبال المطاطية أدت إلى تحسن القدرة العضلية للرجالين والذراعنين للاعبين

4- دراسة بنت سعد الدين (2008) ، وعنوانها "تأثير استخدام أربطة المقاومة المطاطية على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقات المسافات القصيرة" بهدف التعرف على مدى تأثير استخدام أربطة المقاومة المطاطية على بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمسافات القصيرة في مسابقات المضمار ، وقد استخدمت الباحثة المنهج التجربى باستخدام مجموعتين ، وكانت أهم النتائج أن تمرينات أربطة المقاومة المطاطية لها تأثير إيجابي على عناصر اللياقة البدنية والمستوى الرقمي لمسابقات المسافات القصيرة في مسابقة المضمار .

1-6-2- ثانيا : الدراسات الأجنبية :

1- دراسة دسلسيوس وأخرون (1999) **Delouse et.al** وعنوانها "تأثير المقاومة منخفضة الشدة والعالية لتدريب السرعة لسباق 200 متر عدو" بهدف التعرف على تأثير تدريبات المقاومة ذات الشدة المنخفضة والعالية على تدريب السرعة لتحسين المستوى الرقمي لسباق 200 متر عدو أستخدم الباحث المنهج التجربى على عينة قوامها (43) لاعب ، وكانت أهم النتائج أن المقاومة العالية أدت إلى تحسن المستوى الرقمي لمتسابقي 200 متر عدو .

2- دراسة دان وأخرون (2005) **Dan et.al** وعنوانها "تأثير الجرعة التدريبية الواحدة للذراعنين على عامل نمو الخلايا 2 - FGF والأنسولين المشابه لعامل النمو - 1 وهرمون النمو" بهدف التعرف على

تأثير الجرعة التدريبية الواحدة لانحناء المعصم على عامل نمو الخلايا وهرمون النمو وأستخدم الباحثين المنهج التجاري على عينة قوامها (10) أولاد ، وكانت أهم النتائج هي زيادة نسبة تركيز هرمون النمو ، زيادة في نسبة تركيز عامل النمو FGF-2 نتيجة التدريب الرياضي .

3- دراسة لوريس هولم ، وأخرون (2008) Loris Holm et.al ، وعنوانها " التغير في حجم العضلات كاستجابة لتدريبات المقاومة ذات الشدة العالية وذات الشدة المنخفضة " بهدف التعرف على تأثير كلا من تدريبات المقاومة ذات الشدة العالية والمنخفضة على حجم العضلات و القوة العضلية وبروتين العضلات ، واستخدم الباحثون المنهج التجاري على عينة قوامها (11) لاعب ، وكانت أهم النتائج أن تدريبات المقاومة ذات الشدة العالية أدت الى (زيادة بروتين العضلات - تحسن القدرة العضلية - نمو في حجم العضلات) .

4- دراسة جيسون تانج وأخرون (2008) Jeson Tang et.al وعنوانها " تأثير تدريبات المقاومة على بروتين العضلات لدى البنين " بهدف التعرف على تأثير استخدام تدريبات المقاومة على بروتين العضلات ، وأستخدم الباحثون المنهج التجاري على عينة قوامها (10) من البنين ، وكانت أهم النتائج أن تدريبات المقاومة أدت الى زيادة نسبة بروتين العضلات بنسبة أكبر من استخدام رفع الأثقال (15)

- 2- إجراءات البحث :

أستخدم الباحثون المنهج التجاري باستخدام القياس القبلي البعدى لمجموعتين تجريبيتين (تجريبية - ضابطة) وذلك ل المناسبة لطبيعة البحث .

- 1-2- عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على (22) سباح ناشئ بسباحة المياه المفتوحة تحت 14 سنة وتم اختيارهم بالطريقة العمدية

جدول (1) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات

الوسيل	معامل الالتواز	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات
152	1.313919	7.31363	152.8182	الطول
45	0.12307	5.775002	44.72727	الوزن
17	2.602803	7.232832	19.13636	قوة القبضة اليمنى
14.5	2.488186	5.498721	15.95455	قوة القبضة اليسرى
45	0.642971	10.32219	47.5	قوة عضلات الرجلين
40	0.112384	6.310851	42.27273	قوة عضلات الظهر
5.65	0.53096	0.213201	5.645455	عدو 30 متر
1.725	0.27162	0.068889	1.738636	الوثب الطويل من الثبات
39	1.11932	3.816403	38.22727	الوثب العمودي من الثبات
5.30	1.924943	0.85559	5.581818	رمي الجلة من الخلف
31	0.46256	4.882474	30.19545	رمي كرة الهاوكى
4.9	0.44729	0.435666	4.913636	F G F

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواز والوسيل للمتغيرات قيد الدراسة ، كما يتضح تجانس أفراد العينة حيث تراوح معامل الالتواز بين (- 3 ، + 3) .

جدول (2)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة لمتغير نمو الخلايا

ن = 22

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القبلي ضابطة		القبلي تجريبية		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.04545	0.239	0.42061	4.8909	0.46962	4.9364	F G F

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (2.09)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة في متغير نمو الخلايا مما يدل على تكافؤ المجموعتين .

جدول (3)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة للمتغيرات البدنية

ن = 22

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القبلي ضابطة		القبلي تجريبية		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0	0	7.49424	152.8182	7.49424	152.8182	الطول
0	0	5.91762	44.7273	5.91762	44.7273	الوزن
0.27273	0.086	7.25259	19	7.56427	19.2727	قوة القبضة اليمنى
0.45455	0.189	5.71123	15.7273	5.5465	16.1818	قوة القبضة اليسرى
0.45455	0.101	10.33529	47.2727	10.80825	47.7273	قوة عضلات الرجلين
0	0	7.53778	42.2727	5.17863	42.2727	قوة عضلات الظهر
0	0	0.22074	5.6455	0.21616	5.6455	عدو 30 متر
0.02273	0.766	0.06467	1.7273	0.07416	1.75	الوثب الطويل من الثبات
1.54545	0.947	3.88236	37.4545	3.76829	39	الوثب العمودي من الثبات
0.05455	0.146	0.87563	5.5545	0.87687	5.6091	رمي الجلة من الخلف
0.02727	0.013	4.89527	30.1818	5.10851	30.2091	رمي كرة الهوكي

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (2.09)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة في متغيرات البحث البدنية مما يدل على تكافؤ المجموعتين .

2-2- وسائل جمع البيانات:

1- المقابلة الشخصية .

2- المراجع والأبحاث العلمية .

3- استمرارات جمع البيانات .

4- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث .

2-2-1 - أولاً : المقابلة الشخصية :

أستخدم الباحثون المقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث والمدربين والخصائص الرياضيين ، وذلك

للحصول على البيانات التالية :

- الفترة الزمنية للموسم الرياضي .

- الاتفاق على مواعيد تطبيق البرنامج التدريبي ، والتوقيت المناسب لأجراء القياسات .
- التعرف على المسؤولين لأخذ الموافقة على تطبيق البحث وأجراء القياسات .
- التعرف على المدربين والخصائص الرياضيين المساعدة أثناء إجراء القياسات .
- استخدام السجلات الخاصة باللاعبين للحصول على البيانات الخاصة باللاعبين (العمر الزمني - العمر التدريبي - الحالة الصحية) .

2-2-2 - ثانياً : المراجع والأبحاث العلمية :

قام الباحثون بعمل مسح للمراجع والأبحاث العلمية المرتبطة بمتغيرات البحث وعينة البحث وذلك لمعرفة الآتي :

- خصائص وطبيعة عينة البحث (الناشئين) .
- بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمسابقة والاختبارات البدنية الملائمة لها .
- التدريبات البدنية المناسبة لأفراد عينة البحث وذلك لتصميم البرنامج التدريبي المناسب لقدراتهم .

2-2-3 - ثالثاً : استماراة جمع البيانات :

- قام الباحثون بتصميم استماراة لجمع البيانات الخاصة بعينة البحث (الطول - الوزن - السن - العمر التدريبي - بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة) .
- قام الباحثون بتصميم استماراة لجمع البيانات الخاصة بالقياسات الفسيولوجية .

2-2-4 - رابعاً : الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

2-2-4-1 - الأدوات والأجهزة المستخدمة للقياسات الأنثروبومترية والفسيولوجية .

- ميزان طبى لقياس الوزن بالكيلوجرام .
- جهاز الرستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر .
- جهاز الطرد المركزي لفصل مكونات الدم .
- مجموعة من السر نجات البلاستيكية التي تستخدم لمرة واحدة .

- قطن طبى وکحول للتطهير وبلاستر.

- هيبارين لحفظ الدم من التجلط .

2-4-2-2- الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياسات البدنية .

- ساعة ايقاف لقياس السرعة الانقلالية القصوى (عدو 30 متر) من البدء الطائر .
- شريط قياس لقياس القوة المميزة بالسرعة للذراعين .
- كرة طبية وزن 3 ك لقياس القوة المميزة بالسرعة للذراعين .
- جهاز الدينامو ميتر لقياس قوة القبضة .
- جهاز دينامومتر لقياس قوة عضلات الظهر والرجلين .
- ميزان طبى .

2-4-2-3- تدريب المساعدين :

قام الباحثون باختيار المساعدين ل القيام بالمساعدة أثناء القياس وأثناء التدريب ، وذلك من خلال اطلاع المساعدين على أهداف البحث ، وهم من لديهم الرغبة للمساعدة ، وتم تدريتهم على كيفية تسجيل القياسات البدنية والأنثروبومترية وإتقان تنفيذها ، والتعرف على استمار تسجيل البيانات ، وتم تدريب المساعدين على اجراء القياسات البدنية والأنثروبومترية خلال أجراء الدراسة الاستطلاعية .

2-3- الدراسة الاستطلاعية :

أجريت الدراسة الاستطلاعية بتاريخ 9 / 2019 م ولمدة أسبوع ، على عينة مكونة من (5) متسابقين من الناشئين من خارج عينة البحث ، وتم عمل القياسات الأنثروبومترية والفيسيولوجية والبدنية بغرض :

- التدريب على اجراء قياسات البحث .
- ضبط الأدوات والأجهزة وتحديد كيفية استخدامها .
- تحديد المدة التي تستغرقها عملية القياس لكل لاعب .
- الوصول لأفضل ترتيب لإجراء القياسات وتسجيل البيانات في الاستمار المخصصة .
- التأكيد على صحة عملية التسجيل .

- التأكيد من صدق وثبات الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث .
 - تطبيق وحدات من البرنامج التدريسي المقترن لمعرفة مدى ملائمة لعينة البحث .
- وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية الى :
- * - سلامة الأجهزة المستخدمة لقياس .
 - * - صلاحية المكان المخصص لقياسات .
 - * - تحديد الفترة الزمنية التي يستغرقها كل قياس .
 - * - خبرة المساعدين الجيدة في القياس .
 - * - التأكيد من صدق وثبات الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث وجدول (2) يوضح ذلك .

2-4- تصميم وتقنيات البرنامج التدريسي :

في ضوء ما أشارت إليه المراجع العلمية والدراسات المرتبطة والخبرات الميدانية قام الباحثون بتصميم البرنامج التدريسي وفقاً للخطوات التالية :

2-4-1- الهدف من البرنامج :

أعد الباحثون البرنامج التدريسي المقترن بهدف التعرف على تأثير تدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطية ، والكرات الطبية على أحد عوامل النمو الخلوي بالعضلات ، وبعض عناصر اللياقة البدنية .

2-4-2- اسس تصميم البرنامج التدريسي :

- استخدمت تدريبات المقاومة المنخفضة الشدة والمرتفعة الشدة .
- تم استخدام الكرات الطبية ذات أوزان (2-6) كيلوجرام خلال الموسم التدريسي بالإضافة إلى استخدام الأحبال المطاطية ذات المقاومات المختلفة .
- تراوحت شدة الحمل من (60 % - 90 %) .
- تم استخدام معدل النبض لتقنين شدة حمل التدريب ، وكمؤشر لتحديد فترات الراحة .

- مراعاة الفروق الفردية والطبيعة الخاصة لعينة البحث من حيث التدرج في حمل التدريب – التنوع في محتويات البرنامج التدريسي ما بين تدريبات الجري في المضمار وتدريبات الأحبال المطاطية والكرات الطبية – الاستمرارية في التدريب – والخصوصية.

٤-٣- التقسيم الزمني للبرنامج :

اشتملت مدة تطبيق البرنامج التدريسي على **٣٦** وحدة تدريبية قسمت إلى ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعياً لمدة ثلاثة شهور ، زمن الوحدة التدريبية **٩٠** دقيقة .

الخطوات التنفيذية للبحث :

أولاً : القياس القبلي

تم إجراء القياسات القبلية للبحث على مدار يومين **١٨ و ١٩ / ٩ / ٢٠١٩** القياسات بالترتيب التالي :

ال يوم الأول

- ١- عدو ٣٠ متراً من البدء الطائر لقياس السرعة الانتقالية القصوى .
- ٢- رمي جلة وزنها ٣ ك لقياس القوة المميزة بالسرعة للذراعين .
- ٣- الوثب العمودي لسارجنت لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين .
- ٤- الوثب الطويل من الثبات .
- ٥- رمي جلة من الخلف .
- ٦- رمي كرة هوكي .
- ٧- قياس قوة القبضة (يمين ، يسار) .
- ٨- قياس قوة عضلات الظهر والرجلين .

اليوم الثاني :

تم اجراء القياسات الفسيولوجية عن طريق سحب عينات الدم قبل و بعد فترة البرنامج التدريسي لقياس نسبة عامل نمو الخلايا بالعضلات الهيكيلية ($FGF - 2$).

التجربة الأساسية :

تم تطبيق البرنامج التدريبي على المجموعة التجريبية لمدة ثلاثة أشهر خلال مرحلة الإعداد الخاص والمنافسات وكان ذلك خلال الفترة من 3 / 10 / 2019 إلى 3 / 1 / 2019 ، وذلك بعد عرض البرنامج التدريبي على الخبراء في مجال تدريب الناشئين .

ثانياً : القياس البعدى :

تم اجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء من البرنامج التدريبي بنفس ترتيب القياسات القبلية وبنفس الكيفية وذلك خلال يومين 5 و 6 / 1 / 2020 م .

4-4-2- المعالجات الإحصائية:

تم تفريغ البيانات الخاصة بمتغيرات البحث لأجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الإحصائي **SPSS** واجراء المعالجات الإحصائية الآتية :

- 1- المتوسط الحسابي .
- 2- الانحراف المعياري .
- 3- معامل الالتواء .
- 4- اختبار (T) لحساب دلالات الفروق .
- 5- النسبة المئوية للتغير بين القياسين القبلي والبعدي .

3 - عرض ومناقشة نتائج البحث :

3-1-3 : عرض النتائج

جدول (4)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري دلاله الفروق بين القياس القبلى والبعدي للمتغيرات البدنية للمجموعة التجريبية

$n = 11$

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0	0	7.49424	152.8182	7.49424	152.8182	الطول
0	0	5.91762	44.7273	5.91762	44.7273	الوزن
* 8.372	-6.90909	10.15695	26.1818	7.56427	19.2727	قوة القبضة اليمنى
* 9.698	-6.45455	7.48696	22.6364	5.5465	16.1818	قوة القبضة اليسرى
* 6.667	-18.36364	18.46865	66.0909	10.80825	47.7273	قوه عضلات الرجلين
* 8.237	-19.09091	10.26911	61.3636	5.17863	42.2727	قوه عضلات الظهر
* 13.416	.60000	0.18635	5.0455	0.21616	5.6455	عدو 30 متر
* 30.517	-2.25727	0.0631	2.0073	0.07416	1.75	الوثب الطويل من الثبات
* 20.711	-8.54545	3.17376	47.5455	3.76829	39	الوثب العمودي من الثبات
* 10.700	-1.10455	1.12962	6.7136	0.87687	5.6091	رمي الجلة من الخلف
* 7.613	-7.03636	5.65816	37.2455	5.10851	30.2091	رمي كرة الهاوكى

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (3.23)
تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلى والقياس البعدى ولصالح
القياس البعدى في متغيرات البحث البدنية للمجموعة التجريبية .

جدول (5)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري دلاله الفروق بين القياس القبلى والبعدي لمتغير نمو الخلايا للمجموعة التجريبية

$n = 11$

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
* 10.712	-1.30000	0.61526	6.2364	0.46962	4.9364	F G F

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (3.23)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى في متغير نمو الخلايا للمجموعة التجريبية .

جدول (6)
نسبة تحسن القياس البعدى عن القبلى لمتغير نمو الخلايا للمجموعة التجريبية

المتغيرات	المتوسط الحسابي للقبلي	المتوسط الحسابي للبعدى	نسبة التحسن
F G F-2	4.9364	6.2364	26.33498

تشير نتائج الجدول الى نسبة تحسن القياس البعدى عن القياس القبلي في متغير نمو الخلايا

جدول (7)
نسبة تحسن القياس البعدى عن القبلى للمتغيرات البدنية للمجموعة التجريبية

المتغيرات	المتوسط الحسابي للقبلي	المتوسط الحسابي للبعدى	نسبة التحسن
الطول	152.8182	152.8182	0
الوزن	44.7273	44.7273	0
قوة القبضة اليمنى	19.2727	26.1818	35.84915
قوة القبضة اليسرى	16.1818	22.6364	39.88802
قوه عضلات الرجلين	47.7273	66.0909	38.47609
قوه عضلات الظهر	42.2727	61.3636	45.1613
عدو 30 متر	5.6455	5.0455	10.6279
الوثب الطويل من الثبات	1.75	2.0073	14.70286
الوثب العمودي من الثبات	39	47.5455	21.91154
رمي الجلة من الخلف	5.6091	6.7136	19.69122
رمي كرة الهوكى	30.2091	37.2455	23.29232

تشير نتائج الجدول الى نسبة تحسن القياس البعدى عن القياس القبلي في متغيرات البدنية للمجموعة التجريبية .

جدول (8)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى لمتغير نمو الخلايا
المجموعة الضابطة

ن = 11

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى			المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
1.614	0.04545	0.42061	4.8909	0.46962	4.9364	F G F-2	

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (3.23)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى في متغير نمو الخلايا للمجموعة الضابطة.

جدول (9)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمتغيرات البدنية للمجموعة الضابطة

$n = 11$

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0	0	7.49424	152.8182	7.49424	152.8182	الطول
0	0	5.91762	44.7273	5.91762	44.7273	الوزن
0.896	0.27273	7.25259	19	7.56427	19.2727	قوة القبضة اليمنى
1.242	0.45455	5.71123	15.7273	5.5465	16.1818	قوة القبضة اليسرى
0.363	0.45455	10.33529	47.2727	10.80825	47.7273	قوة عضلات الرجلين
0.000	0.00000	7.53778	42.2727	5.17863	42.2727	قوة عضلات الظهر
0.000	0.00000	0.22074	5.6455	0.21616	5.6455	عدو 30 متر
1.102	0.02273	0.06467	1.7273	0.07416	1.75	الوثب الطويل من الثبات
1.429	1.54545	3.88236	37.4545	3.76829	39	الوثب العمودي من الثبات
2.206	0.05455	0.87563	5.5545	0.87687	5.6091	رمي الجلة من الخلف
0.114	0.02727	4.89527	30.1818	5.10851	30.2091	رمي كرة الهاوكى

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (3.23)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى في متغيرات البحث البدنية للمجموعة الضابطة

جدول (10)

نسبة تحسن القياس البعدى عن القبلى لمتغير نمو الخلايا للمجموعة الضابطة

نسبة التحسن	المتوسط الحسابي للبعدى	المتوسط الحسابي للقبلى	المتغيرات
0.92172	4.8909	4.9364	F G F-2

تشير نتائج الجدول إلى نسبة تحسن القياس البعدى عن القياس القبلى في متغير نمو الخلايا للمجموعة الضابطة.

جدول (11)

نسبة تحسن القياس البعدى عن القبلى للمتغيرات البدنية للمجموعة الضابطة

نسبة التحسن	المتوسط الحسابي للبعدى	المتوسط الحسابي للقبلي	المتغيرات
0	152.8182	152.8182	الطول
0	44.7273	44.7273	الوزن
1.41495	19	19.2727	قوة القبضة اليمنى
2.80871	15.7273	16.1818	قوة القبضة اليسرى
0.95249	47.2727	47.7273	قوة عضلات الرجلين
0	42.2727	42.2727	قوة عضلات الظهر
0	5.6455	5.6455	عدو 30 متر
1.29714	1.7273	1.75	الوثب الطويل من الثبات
3.96282	37.4545	39	الوثب العمودي من الثبات
0.97342	5.5545	5.6091	رمي الجلة من الخلف
0.09037	30.1818	30.2091	رمي كرة الهوكى

تشير نتائج الجدول إلى نسبة تحسن القياس البعدى عن القياس القبلى في متغيرات البدنية للمجموعة الضابطة

جدول (12)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلى للمجموعة التجريبية والضابطة لمتغير نمو الخلايا

ن = 22

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	البعدى ضابطة		البعدى تجريبية		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
* 3.457	0.76364	0.39772	5.4727	0.61526	6.2364	F G F-2

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (2.09)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعة التجريبية والضابطة في متغير نمو الخلايا ولصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

جدول (13)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة للمتغيرات البدنية

ن = 22

قيمة " ت "	الفرق بين المتوسطين	البعدي ضابطة		البعدي تجريبية		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0	0	7.49424	152.8182	7.49424	152.8182	الطول
0	0	5.91762	44.7273	5.91762	44.7273	الوزن
* 2.13	7.72727	6.45544	18.4545	10.15695	26.1818	قوة القبضة اليمنى
* 2.384	6.45455	4.95617	16.1818	7.48696	22.6364	قوة القبضة اليسرى
* 2.966	18.81818	10.0905	47.2727	18.46865	66.0909	قوة عضلات الرجلين رجلين
* 3.225	11.81818	6.50175	49.5455	10.26911	61.3636	قوة عضلات الظهر
* 4.166	-0.34545	0.20226	5.3909	0.18635	5.0455	عدو 30 متر
* 4.939	0.13455	0.06467	1.8727	0.0631	2.0073	الوثب الطويل من الثبات
* 2.606	9.45455	11.60564	38.0909	3.17376	47.5455	الوثب العمودي من الثبات
* 2.235	0.94091	0.82109	5.7727	1.12962	6.7136	رمي الجلة من الخلف
* 3.432	7.24545	4.12311	30	5.65816	37.2455	رمي كرة الهوكى

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي (2.09)

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعة التجريبية والضابطة في متغيرات البحث البدنية ولصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

3-2- ثانياً مناقشة النتائج

3-2-1- مناقشة نتائج الفرض الأول :

تشير نتائج جدولي (6) (8) إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى بالنسبة لعامل نمو الخلايا لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية ، وزيادة نسبة التحسن لعامل نمو الخلايا (2 - FGF) مما يدل على أن تدريبات القوة باستخدام الأحبال المطاطة والكرات الطبية أدت إلى زيادة نسبة تركيز عامل نمو الخلايا في العضلات الهيكيلية نتيجة للبرنامج التربوي والتي بدورها تعمل على بناء الخلايا وزيادة الشبكة الوعائية (الليمفاوية - الدموية) بداخل النسيج العضلي مما يؤدي إلى زيادة نمو الخلايا والقنوات بين الخلايا مما يؤدي إلى زيادة حجم العضلات الهيكيلية ، ويتفق ذلك مع ما أشار اليه دان مايكيل وأخرون. أن استخدام الأدوات الحديثة يساعد على نمو الاداء البدني والمهارى في النشاط الرياضي الممارس . (Dan M et . al 2000، عصام حلمى 1997)

كما أشار باري وأخرون في أن التدريب الرياضي يعمل على نمو الأوعية الدموية بالعضلات العاملة ويؤدي إلى زيادة النمو الخلوي بالعضلات الهيكيلية وزيادة حجم العضلات نتيجة زيادة حجم الألياف العضلية ، بالإضافة إلى تكيف العضلات الهيكيلية لنوعية التدريبات الرياضية وتوجيه الخلايا النجمية (وهى خلايا العضلات التدليس لها شكل محدد - أي تكون حمراء أو بيضاء أو سريعة أو بطيئة -) إلى نوع الألياف التي يتم استخدامها بكثرة حسب نوع التدريبات التي تمارس ، وذلك نتيجة زيادة نسبة عامل نمو الخلايا ($2 - FGF$) .

تشير نتائج جدولي (10) (12) إلى أنه توجد فروق غير دالة إحصائيا بين القياسين القبلي والبعدي بالنسبة لعامل نمو الخلايا ($2 - FGF$) للمجموعة الضابطة ويرجع الباحثان ذلك إلى عدم ممارسة المجموعة الضابطة لتدريبات القوة باستخدام الأحبال المطاطة والكرات الطبية التي تساعد على زيادة إنتاج البروتينات التي تساعد على نمو الخلايا العضلية وزيادة حجم وطول العضلات وخاصة العضلات الهيكيلية . (Barry M et.al 2004)

تشير نتائج جدول (14) إلى أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة بالنسبة لعامل نمو الخلايا ($2 - FGF$) لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية ، وترجع هذه الزيادة إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي المقترن ، كما تشير هذه الزيادة إلى نمو النسيج العضلي بصفة خاصة ، حيث أن الزيادة في استجابة عامل نمو الخلايا ($2 - FGF$) لممارسة النشاط البدني تتناسب طرديا مع الحالة التدريبية ، وهذا يلفت النظر إلى أهمية إضافة تدريبات القوة باستخدام وسائل تدريبية متنوعة مثل الأحبال المطاطة والكرات الطبية إلى البرامج التدريبية لنشائين لتنمية الكتلة العضلية من خلال التحسن في استجابة عامل نمو الخلايا مثل ($2 - FGF$) .

وبنتائج الجداول (6) (8) (14) تتحقق الفرض الأول والذي ينص على " توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في نسبة مستوى عامل نمو الخلايا في العضلات الهيكيلية ($2 - FGF$) لصالح المجموعة التجريبية .

3-2-2- مناقشة نتائج الفرض الثاني

تشير نتائج جدولي (7) (9) إلى أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وزيادة نسبة التحسن في بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لصالح القياس البعدى

ويرجع الباحثون هذه النتيجة الى أن البرنامج التدريبي المقترن قد أشتمل على التدريبات الواقية لتنمية المتغيرات البدنية قيد البحث ، بالإضافة الى تأثير البرنامج التدريبي على العديد من التغيرات الفسيولوجية لدى عينة البحث عن طريق زيادة استجابة عامل نمو الخلايا (FGF - 2) والذى أدى بدوره الى زيادة حجم العضلات ، وزيادة سمك وطول الألياف العضلية وزيادة النسيج العضلي وزيادة الطاقة المخزونة عن طريق زيادة الشبكة الوعائية بداخل النسيج الخلوي ، ويرجع الباحثان تحسن المجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث الى انتظام المجموعة التجريبية في تنفيذ البرنامج التدريبي المقترن بالإضافة الى ملائمة البرنامج التدريبي لعينة البحث وخاصة هذه الفترة العمرية التي تزداد فيها درجة الاستجابة لعوامل النمو المختلفة .

تشير نتائج جدولى (11) (13) الى أنه توجد فروق غير دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدي في بعض عناصر اللياقة البدنية للمجموعة الضابطة ، وكان هناك نسبة تحسن في بعض العناصر والبعض الآخر لم تتحقق فيه نسبة التحسن ، ويرجع الباحثان ذلك الى التركيز على استخدام الاختبارات البدنية التي تقيس القوة العضلية لمناسبتها لعينة البحث من ناشئ سباحي المياه المفتوحة اهتمام البحث ، ولعل هذه النتيجة توضح الأهمية الكبرى لعنصر القوة الذى من خلال تتميمته يساهم في تنمية جميع عناصر اللياقة البدنية الأخرى ، وضرورة الاهتمام بتتميمه هذا العنصر بطريقة آمنة ومتعددة ويتافق ذلك مع ما أشارت اليه كاترين وأخرون الى أهمية اضافة تدريبات القوة بأنواعها مع البرامج التدريبية الخاصة بالناشئين والأطفال حيث أنها تساعده على الوصول بالناشئ الى المستويات العالية عندما يبدأ الناشئ في البدء في مراحل المنافسات . (Katherine et.al 2009)

يتضح من جدول (13) الى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية في متغيرات عناصر اللياقة البدنية الخاصة بناشئي سباحة المياه المفتوحة مما يدل على أن البرنامج التدريبي باستخدام الأحبال المطاطة والكرات الطبية أدى الى تتميم عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى ناشئي سباحة المياه المفتوحة ويتحقق ذلك مع نتائج كلآ من أحمد مصطفى السويفي وعماد الدين نوفل (1995) أن استخدام الأحبال المطاطة أدت الى تتميم عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى لاعبي السباحة الحرة ، ويتحقق مع نتائج محمود ربيع أمين (2000) بأن استخدام الأحبال المطاطة لها تأثير إيجابي على تتميم القدرة العضلية للرجالين

والذراعين ودراسة المهتمى حسن على (2004) بأن استخدام التدريبات الخاصة أدى إلى تحسن القدرة العضلية للذراعين والرجلين لدى ناشئي كرة اليد ، ودراسة بسنت سعد الدين (2008) والتي كانت أهم نتائجها إلى أهمية استخدام الأحبال المطاطة وتأثيرها الإيجابي على عناصر اللياقة البدنية للاعبات المسافات القصيرة .

كما يتفق ذلك مع ما نشرته الكلية الأمريكية للطب الرياضي استخدام الأحبال المطاطية يعطى مقداراً كبيراً من القوة عن طريق تحريك أكبر وأصغر العضلات حيث تتيح مقاومة لامركزية أكثر انسانية وتسمح بحركات أقوى ، وأسرع . (مفتى ابراهيم 2000)

ويتفق مع كلاً من دسلسيوس وأخرون ، لوريس وأخرون ، وجيسون وأخرون إلى أن استخدام تدريبات المقاومة (الأحبال المطاطة) تؤدي إلى تحسن القدرة العضلية وتجسن المستوى البدني والمهارى .

(Jeson et.al (2008)، Ioris et.al (2008)، Delsuse et.al1995)

ويرى الباحثون أن استخدام تدريبات المقاومة الخارجية مثل تدريبات الأحبال المطاطة والكرات الطبية أحد الأدوات الهامة التي يجب أن تستخدم لتدعم البرامج التدريبية الخاصة بالناسئين لما لها من تأثير على بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة مثل القوة العضلية ، كما أن لها تأثير على المستوى المهارى لنوع النشاط الممارس حيث أنه يمكن تصميم التدريبات حتى تكون مشابهة لنفس الاتجاه الحركي الخاص بالنشاط الرياضي وبالمقاومة المطلوبة كما أنه يتميز بدرجة عالية من الأمان لا يمكن توافرها عند استخدام تدريبات الأنفال وخاصة عند تدريب اللاعبين الناسئين .

وبنتائج الجداول (7) (9) (11) (13) تحقق الفرض الثاني والذي ينص على توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى ناشئي سباحة المياه المفتوحة لصالح المجموعة التجريبية .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1- الاستنتاجات :

- 1- استخدام تدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطة والكرات الطبية أدى إلى تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى ناشئي سباحة المياه المفتوحة .

2-استخدام تدريبات المقاومة باستخدام الأحبال المطاطة والكرات الطبية أدى إلى تحسن في عامل نمو الخلايا بالعضلات الهيكلية (FGF-2) والذي أدى بدوره إلى زيادة نمو الألياف العضلية من حيث الحجم.

2-4 - التوصيات :

1-الأهتمام باستخدام الوسائل التدريبية التي يمكن من خلالها تنمية القدرات البدنية مع مراعاة مراحل النمو للاعبين وعوامل الأمن والسلامة .

2-استخدام الأدوات لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لناشئي سباحة المياه المفتوحة لما لها من تأثير على زيادة التفاعل مع الأداة أثناء التدريب .

3-استخدام التدريبات الخاصة الموجهة لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنوع النشاط الرياضي الممارس لناشئي المياه المفتوحة .

4-عمل برامج تدريبية باستخدام الأدوات خاصة بفئة الناشئين في مختلف الأنشطة الرياضية .

5-عمل برامج تدريبية باستخدام التدريبات الخاصة الموجهة في مختلف الأنشطة الرياضية لهذه الفئة من اللاعبين .

6-إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول تأثير استخدام الأدوات والتدريبات الخاصة الموجهة على تنمية عناصر اللياقة البدنية المختلفة .

7-التوسيع في استخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المرتبطة بمدى الحركة والسرعة وزوايا الأداء للوصول إلى المستويات الرقمية العالية .

8-إجراء القياسات الفسيولوجية لدراسة قدرة الجسم على التكيف نتيجة لتطبيق البرامج التدريبية .

9-الأهتمام بدراسة عوامل نمو الخلايا وخاصة في فترات النمو الطبيعية لدى اللاعبين الناشئين .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

- 1- أبوالعلا أحمد عبد الفتاح : بيلوجيا الرياضة ، وصحة الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة 1997 م.
- 2- أحمد مصطفى السويفي ، "أثر استخدام تمرينات الأستيك المطاط على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ، ومستوى أداء السباحة الحرّة" بحث عماد الدين نوفل منشور ، مجلة التربية البدنية والرياضية للبنين ، جامعة حلوان 1995 م.
- 3- أمرالله أحمد البساطي : قواعد وأسس التدريب الرياضي وتطبيقاته ، منشأة المعارف الإسكندرية ، 1998 م.
- 4- المهندى حسن على الفيومي : "تأثير استخدام الأحبال المطاطة على القدرة العضلية للرجلين والذراعنين للاعبى كرة اليد للناشئين" رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، 2004 م.
- 5- بسنت سعد الدين خليل : "تأثير استخدام أربطة المقاومة المطاطة على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقات المسافات القصيرة" رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان ، 2008 م.
- 6- عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب : تدريب الأنقال ، مركز الكتاب للنشر ، 1996 م.
- 7- عصام حلمى محمد جابر : التدريب الرياضي (أسس - مفاهيم - اتجاهات) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1997 م.
- 8- محمد حسن علاوى ، محمد : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001 م. نصر الدين رضوان

9- محمود ربيع أمين : "تأثير التدريب بالأحبال المطاطة على القدرة العضلية ومستوى الأداء في"

رياضة الكاراتيه " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان، 2000 م .

10- مفتى أبراهيم حماد : أسس تنمية القوة العضلية بالمقاومة للأطفال ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2000 م .

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 11- Dan Michael , Youngman OH , Alon : Effect of single wrist exercise growth factor – 2 , Insulin – like growth factor and growth hormone . AM J of Physiology , vol 279 , P.P 548 – 553 , 2000.
- 12- Delesus Y, Van Kebanol : The effect of high & low resistance exercise for 200 – m Sprint. scientific academic research, 1999.
- 13- Loris H,: Muscle hypertrophy and response of high and low resistance exercise, AM J of Physiology , vol 269 , P.P 540 – 550 , 2008.
- 14- Erwin : System speed improvement with speedy system. IAAF New studies in athletic , 2005.
- 15- Jeson tang: The effect of resistance training on muscles brotins for young men Journal of physiology, 2008, Vol.512, N2, p.p 63 – 65 .
- 16- Katrine S , Teri M : Strength training in children and Adolescents : Raising the bar of sports health . Journal of sports health . Vol 1 no 3 , P.P 223 – 226 . 2009 .
- 17- Lorne G, Peter T: Strength ball training , Congress Lib, 2 ed, p.p 20 , 2007 .
- 18- Marks ston B Connie L : The complete Gide to rubberized resistance exercise , 2006.
- 19- Philep Bage : The scientific and clinical application of elastic ,p.p3 ,2003,Human Kinetics.
- 20- Wayn L, Thomas R: Strength training for seniors, 1998, 3ed , NSCA – CPT.